

未来のまちをつくるあなたの声

番 号	R 2 - 1
投 函 日	5 月 2 6 日
投 函 者	1 0 代 男性
投 函 方 式	投函（防災・情報センター）
返信希望の有無	有
ホームページ等への掲載可否	可
【提案・意見・要望について】 学校及び町のコロナ感染予防のための、密及び死者防止をしてもらうためこれを書きました。 まず、密になるもの接触的運動（プール、物の共有系、体育祭、文化祭）など。 次に防止策について、 プール・・・個人個人がもし、コロナを持っていたとして水はとても感染しやすいです。水泳用の水の誤飲による（咳による）コロナのまき散らし、尿がまだ陰部に若干残っているなどそれにより感。 塩素濃度が十分だとしても個人による咳、くしゃみ（プール内やプール外）などですと結局近くにいた人は、コロナをもらってしまう。プールは確実にやめておいたほうが良いです。 あと、手を消毒したとしても歌う系（マスクを必ずしないといけない系）などは手の消毒では防げません。 次にもし僕が町長だったらについて、もし僕が町長だったらこれらをコロナ予防として中止します。 (理由) もし距離をとって消毒だけで開いてしまって、もしコロナ感染者が出てしまったら謝るだけ、お金をあげるだけでは責任が取れないからです。それに、コロナ感染者が死んでしまったら、償うことなど絶対にできないからです。 僕はこれ以上人や生物などがコロナで苦しむのは見たくありません。ただ、決断するのは町で一番偉いあなたです。どうか鳥取や日本を少しでも楽にしてあげてください。これは町だけでなく世界レベルの問題です。	

【回答】

ご意見ありがとうございます。

コロナウイルス対策に高い意識をお持ちであることに、まずは敬意を表します。感染防止の基本は一人一人の感染予防意識であり、適切な対策を講じることです。その意味で、感染に対して高い危機意識をお持ちであることは、とても心強く思います。

コロナウイルスは一般的に飛沫感染、接触感染で感染するといわれています。そのため、学校でも、換気や机の間を広くとるなど3密（密閉、密集、密接）を避けるとともに、手洗いを励行したりマスクを着用したりするなどして、予防対策をとるようにしてきました。また、毎日放課後に先生方が机や椅子、手すりなどを消毒し、感染予防に努めているところ です。

しかし、ウイルス対策の決め手でもあるワクチン開発にはもう少し時間がかかることが予想され、コロナウイルスとの闘いは長期戦を強いられます。そのような中で、みなさんの学びをどのように保障するのか、国を挙げて検討をしてきました。

そのような中、5月22日に文部科学省より「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～「学校の新しい生活様式」～」が示されました。このマニュアルは専門家の方の意見も踏まえて、どのように感染対策をとり学校を開いていくのかが示されています。具体的には、地域の実情に応じてレベルを3段階に分けた行動基準が示されており、鳥取県は、県民のみなさんの予防対策への取組の成果もあり、最も低いレベル1に相当します。

ご意見にもあったように、「合唱」は学習活動の中でも感染のリスクが高い学習活動に位置付けられますが、レベル1の地域にあっては「可能な限り感染症対策を行った上で実施することを検討する」とあります。日頃の感染予防対策に加え、向かい合った形ならないようにしたり、時間を短くしたりするなどの対策を講じた上で、「合唱」などの活動を行うことは鳥取県では可能だということです。

また、水泳についても文部科学省から文書が出ています。それによると、意見でも触れられているようにプールで使用する水は塩素消毒がされており、水中感染のリスクは低いとされています。ただし、一度にたくさんの方が入水したり更衣したりすることによる密集の可能性もあることから、人数を調整するなどの感染症予防対策は講じなければなりません。また、水泳を行う場合もできるだけ距離をとるなどの対策も必要です。このような対策を行えば、水泳は実施できるということを全国の学校に対して通知しています。

コロナウイルスは、場合によっては人を死に至らしめるウイルスです。しかし、しっかりと感染予防の対策をとることで感染のリスクを減らすことはできます。

合唱も水泳も大切な学習です。コロナウイルスのため大切な学習ができなくならないよう、予防対策をしっかり講じた上で、できるだけ通常の学習が行えるようにしていきたいと思っています。

感染で苦しむ人が出ないようにという気持ちは、あなたと同じです。一緒に感染予防対

策をしっかり行いながら、できる限り充実した学習ができ、江府町の子ども達の力が伸びるような教育をしていきたいと思いをます。

担 当

江府町教育委員会事務局

教育課 学事担当課長 景山 敬文